

Zusammenfassung: Literaturlisten der Workshops „Rassistische Diskriminierung und Rassismus“

Literaturlisten

ADB Köln / Cybernomads (Hrsg.): TheBlackBook. Deutschlands Häutungen, Berlin, 2004.

Adichie, Chimamanda: Americanah, Frankfurt am Main, 2014.

Arndt, Susan: Die 101 wichtigsten Fragen – Rassismus, München, 2012.

Arndt, Susan / Eggers, Maureen Maisha / Kilomba, Grada / Piesche, Peggy (Hrsg.): Mythen, Masken und Subjekte – Kritische Weißseinsforschung in Deutschland, Münster, 2013.

Arndt, Susan / Ofuatey-Alazard (Hrsg.): Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk, Münster, 2. Auflage, 2015.

Berliner Entwicklungspolitischer Ratschlag (BER): Bon Voyage! Rassismuskritische Wege in der entwicklungspolitischen Bildungs- und Projektarbeit, Berlin, 2016.

Berliner Entwicklungspolitischer Ratschlag (BER): Developmental Turn. Neue Beiträge zu einer rassismuskritischen entwicklungspolitischen Bildungs- und Projektarbeit, Berlin, 2013.

Berliner Entwicklungspolitischer Ratschlag (BER): Wer andern einen Brunnen gräbt... Rassismuskritik / Empowerment / Globaler Kontext, Berlin, 2012.

Castro Varela, María do Mar / Mecheril, Paul (Hrsg.): Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart, Bielefeld, 2016.

Castro Varela, María do Mar / Dhawan, Nikita: Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung, Bielefeld, 2005.

Çetin, Zülfukar / Taş, Savaş (Hrsg.): Gespräche über Rassismus. Perspektiven und Widerstände, Berlin, 2015.

Chakrabarty, Dipesh: Europa als Provinz. Perspektiven Postkolonialer Geschichtsschreibung, Frankfurt am Main, 2010.

Coates, Ta-Nehisi: Zwischen mir und der Welt, Berlin, 2016.

Das Projekt „Interkulturelle Öffnung – Führungsaufgabe in einer Diakonie der Vielfalt“ wird im Rahmen des Programms „rückenwind⁺“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

- DeGruy, Joy: Posttraumatic Slave Syndrome America's Legacy of Enduring Injury and Healing, New York, 2005.
- Eggers, Maureen Maisha, Antioppressive Standards für eine geschlechtsspezifische transkulturelle Bildungsarbeit, in: zur Nieden, Birgit / Veth, Silke (Hrsg.): Feministisch – Geschlechterreflektierend – Queer? Perspektiven aus der Praxis politischer Bildungsarbeit, Berlin, 2004.
- El-Tayeb, Fatima: Undeutsch. Die Konstruktion des anderen in der postmigrantischen Gesellschaft, Bielefeld, 2016.
- Ergün, Mutlu: Kara Günlük. Die geheimen Tagebücher des Sesperado, Münster, 2013.
- Fanon, Frantz: Schwarze Haut, weiße Maske, Frankfurt am Main, 1992.
- Hall, Stuart: Der Westen und der Rest: Diskurs und Macht, in: Hall, Stuart: Rassismus und kulturelle Identität, Ausgewählte Schriften 2, Hamburg, 2017.
- Hall, Stuart: Rassismus als ideologischer Diskurs, in: Rätzkel, Nora (Hrsg.): Theorien über Rassismus, Hamburg 2000.
- Handschuck, Sabine / Schroer, Hubertus: Interkulturelle Orientierung und Öffnung. Theoretische Grundlagen und 50 Aktivitäten zur Umsetzung, Augsburg, 2012.
- Hooks, Bell: Black Looks. Popkultur - Medien - Rassismus, Berlin, 1994.
- Hügel, Ika et al. (Hrsg.): Entfernte Verbindungen. Rassismus, Antisemitismus, Klassenunterdrückung, Berlin, 1999.
- Kilomba, Grada: Plantation Memories. Episodes of Everyday Racism, Münster, 2008.
- Köpsell, Philipp Khabo: Die Akte James Knopf. Afrodeutsche Wort- und Streitkultur, Münster 2010.
- Lück, Mitja Sabine / Stützel, Kevin: Zwischen Selbstreflexion und politischer Praxis. Weißsein in der antirassistischen Bildungsarbeit, in: Mende, Janne / Müller, Stefan (Hrsg.): Emanzipation in der politischen Bildung. Theorien – Konzepte – Möglichkeiten, Schwalbach/Taunus, 2009.
- Mbembe, Achille: Kritik der schwarzen Vernunft, Berlin, 2014.

Das Projekt „Interkulturelle Öffnung – Führungsaufgabe in einer Diakonie der Vielfalt“ wird im Rahmen des Programms „rückenwind⁺“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

McIntosh, Peggy: White Privilege and male privilege. A personal account of coming to see correspondences through work in women's studies, in: Delgado, Richard / Stefanic, Jean (Hrsg.): Critical White Studies, Looking behind the Mirror, Philadelphia, 1997.

Mecheril, Paul: Einführung in die Migrationspädagogik, Weinheim, 2004.

Mecheril, Paul / Melter, Claus: Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung, Schwabach/Taunus, 2. Aufl., 2011.

Mecheril, Paul / Tea, Thomas (Hrsg.): Psychologie und Rassismus, Reinbek, 1996.

Melber, Henning: Der Weißheit letzter Schluß. Rassismus und kolonialer Blick, Frankfurt am Main, 1992.

Messerschmidt, Astrid: Weltbilder und Selbstbilder. Bildungsprozesse im Umgang mit Globalisierung, Migration und Zeitgeschichte, Frankfurt am Main, 2009.

Nduka-Agwu, Adibeli / Hornscheidt, Antje Lann (Hrsg.): Rassismus auf gut Deutsch. Ein kritisches Nachschlagewerk zu rassistischen Sprachhandlungen, Frankfurt am Main, 2. Aufl., 2010.

Ogette, Tupoka: exit RACISM. rassismuskritisch denken lernen, Münster, 2017.

Re/Positionierung: Critical Whiteness/Perspectives of Colour. NGBK, Berlin, 2009.

Sow, Noah: Deutschland Schwarz Weiß. Der alltägliche Rassismus, München, 2008.

Stender, Wolfram / Rohde, Georg / Weber, Thomas (Hrsg.): Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge, Frankfurt am Main, 2003.

Steyerl, Hito / Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (Hrsg.): Spricht die Subalterne deutsch? Migration und postkoloniale Kritik, Münster, 2003.

Terkessidis, Mark: Die Banalität des Rassismus – Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld, 2004.

Walgenbach, Katharina: Weiße Dominanz – zwischen struktureller Unsichtbarkeit, diskursiver Selbstaffirmation und kollektivem Handeln, in: Bartmann, Sylke / Gille, Karin / Haunss, Sebastian (Hrsg.): Kollektives Handeln. Politische Mobilisierung zwischen Struktur und Identität, Düsseldorf, 2002.

Das Projekt „Interkulturelle Öffnung – Führungsaufgabe in einer Diakonie der Vielfalt“ wird im Rahmen des Programms „rückenwind⁺“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

Wollrad, Eske: Weißsein im Widerspruch. Feministische Perspektiven auf Rassismus, Kultur und Religion, Königsstein/Taunus, 2005.

Internetquellen

Ha, Kien Nghi: „People of Color“ als solidarisches Bündnis, in: <http://migrazine.at/artikel/people-color-als-solidarisches-b-ndnis>; zuletzt überprüft am 20.12.2017.

Attia, Iman: Eine vergleichende Einführung. Antimuslimischer Rassismus und Islamophobie bzw. Islamfeindlichkeit, in: <http://www.migazin.de/2014/10/27/antimuslimischer-rassismus-und-islamophobie/>; zuletzt überprüft am 20.12.2017.

Barz, Hajdi: Mimans Geschichte. Handreichung zum Thema Gadjé-Rassismus, in: http://cdn.reimaginebelonging.de/media/20160427092439/Mimans_Geschichte_Handreichung_Download-1.6.pdf; zuletzt überprüft am 20.12.2017.

DeAngelis, Tori: Unmasking 'racial micro aggressions', in: <http://www.apa.org/monitor/2009/02/microaggression.aspx>, zuletzt überprüft am 20.12.2017.

Das Projekt „Interkulturelle Öffnung – Führungsaufgabe in einer Diakonie der Vielfalt“ wird im Rahmen des Programms „rückenwind⁺“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.